



РЕЧЕВАЯ СРЕДА

Выделяем несколько ключевых моментов:

- Комната ребёнка - развивающий речевой центр.
 - Расположите на уровне ребёнка различные плакаты (с животными, игрушками, овощами и т.д.), фото родственников.
 - наполните комнату игрушками, способствующими развитию мелкой моторики, а, следовательно, и речи! (Они должны быть в зоне доступа).
 - Создание поводов для речевого взаимодействия.
 - Повод - это вещи, предметы, за которые должен цепляться ваш взгляд, вызывающие интерес ребёнка, что можно обыграть в разговоре (фото, игрушки, статуэтки, фигурки и т. д.)
 - Стихи, потешки, загадки - к повседневным делам.
 - Чрезвычайно полезны стихотворные тексты. Сопрежнённые с деятельностью, кото-

рой вы сейчас занимаетесь вместе с ребёнком (умываетеесь - стишок про умывание, кушаете - стишок про еду и т.д.). Лучше знать эти стишки наизусть, тогда при рассказывании они получатся более выразительными, а вы сможете больше внимания уделять артикуляции. Можно распечатать и повесить там, где они будут попадаться на глаза. Со временем вы сможете использовать приём «договаривания».

- Музыкальные занятия и занятия по развитию слухового восприятия.
 - Помимо прослушивания разнообразной музыки, полезно играть на разных музыкальных инструментах, извлекать звуки из всего, что попадает под руку. Играйте в «ку-ку» со звуками, чтобы малыш учился различать звучащие предметы на слух. Это очень важно для развития речевых навыков.
 - Говорящие книжки и плакаты.
 - С ними ребёнок может достаточно долго заниматься самостоятельно, увеличивая при этом свой пассивный словарный запас.
 - Чтение.
 - Это занятие просто крайне необходимо! Должно быть регулярным! Самый простой способ сделать это - привязать чтение к какому-то ритуалу (самое простое - чтение перед сном).
 - Развитие мелкой моторики.
 - Чтобы занятия стали регулярными, привязываем их к режимным моментам (когда одеваемся - пуговицы, шнурки и другие различные застёжки; когда готовим - сор-

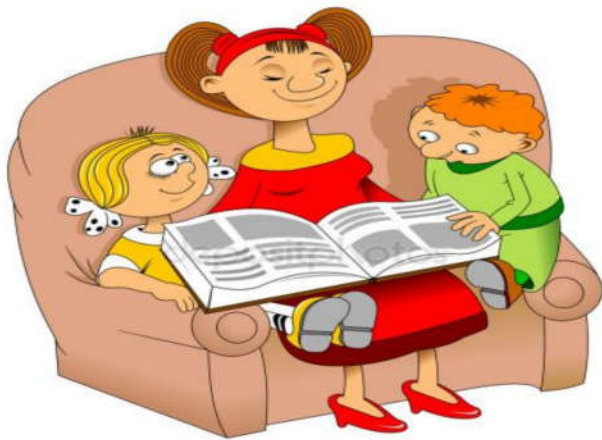
тировка крупы, переливание воды, намыливание и др.)

Основная задача формирования речевой среды дома - это:

- Побудить ребёнка часто и много говорить.
- Побудить Вас часто и много говорить, чтобы ребёнок постоянно слышал:
 - новые слова,
 - новые фразы,
 - воспринимал на слух различные грамматические конструкции,
 - слышал различные примеры интонационного оформления речевых высказываний.

Всё это необходимо для того, чтобы у ребёнка был богатый опыт восприятия речи, т. к. это будет способствовать формированию его собственных речевых навыков.





Чтение дома.

При знакомстве детей с художественными произведениями, необходимо учитывать определённые требования:

- читать ребёнку младшего возраста можно не более 15 минут, затем его внимание рассеивается;*
- подбирать произведения нужно с учётом возраста ребёнка: чем младше ребёнок, тем проще по содержанию должно быть произведение;*
- ребёнок не может всегда быть только слушателем, необходимо побуждать его повторять за вами отдельные слова, предложения, эмоции, говорить о своих ощущениях,*

рассматривать картинки по ходу чтения;

- во время чтения надо стараться передавать голосом характер героев и происходящей ситуации, их настрой (грусть, печаль, радость, злость и т. д.);*
- во время чтения необходимо сохранять зрительный контакт с ребёнком, чтобы он чувствовал, что вы читаете для него, и вы видели, какие чувства вызывает у ребёнка прочитанное.*



Школа для родителей "Мы вместе"



Речевая среда в домашних условиях .

Не секрет, что развитие ребёнка на прямую зависит от окружающей его среды: чем она богаче, тем интенсивнее развитие ребенка. Особенно это важно, если в доме ребёнок с ограниченными возможностями здоровья. Как организовать дома развивающую речевую среду?