

В настоящее время происходят большие изменения в нашем мире. Дети, как никто другой, чувствуют эти перемены и являются важной составляющей нашего общества. Выбрав эффективные средства обучения и воспитания, педагог поможет ребенку стать гармонично развитой личностью.

В работе художественно-эстетического развития дошкольников я использую музыкально-педагогическую технологию «Шахматная доска с предметами». Эта технология направлена на практическое воплощение эмоционально комфортных условий, активизирующих у детей эмоциональную отзывчивость. Эта технология интересна тем, что подводит детей к пониманию «Шахматного порядка» в танцевальных композициях. Через игру можно многому научить детей в области хореографии. Принятые роли формируют и развивают ребенка, как индивидуальность. Детям интересны атрибуты, элементы костюмов.

В музыкальном зале я расставляю стульчики в шахматном порядке, спинки стульчиков «смотрят» на зрителя. Для более глубокого восприятия музыки и развития творческого воображения детей, использую дополнительные атрибуты, которые закрепляются на спинке стула с помощью резинки: овощи, снежинки, листья, цветы, звезды, бабочки, грибы и т.д. в зависимости от музыкального образа, сезона, сюжета получают разные по настроению и характеру танцевальные композиции («Хомяки», «Маленькие звезды», «Веселые звери», и т.д.)



Движение не возникает из ничего, и не исчезает бесследно. Развитие движения – переход одного чувства в другое.

Использование данной технологии направлено на развитие:

- чувства ритма
- памяти
- внимания
- ориентирования в пространстве
- слаженности работы в команде
- инициативы и творчества
- правильной осанки
- сознательного управления движениями
- эмоционального образа
- чувства красоты движения
- активности
- самостоятельности
- организованности
- уверенности в своих силах
- навыков сценического мастерства

Особенностями технологии является то, что она может:

- создать воображаемую ситуацию
- помочь ребенку войти в роль персонажа
- помогать выполнять действия с опорой на игровое правило
- может применяться на занятиях, утренниках, развлечениях

- применяться с детьми разного возраста
- в коррекционной работе, в зависимости от поставленных задач
- помогает детям, которые испытывают застенчивость, робость, почувствовать себя в роли лидера
- благотворно влияет на психологическое развитие ребенка.
- использоваться как форма арт-терапии, арт-педагогика.
- быть универсальным способом подбора и накопления художественно-пластических навыков
- подходит для использования в работе как с группами общеразвивающего вида, так и коррекционными

В предметах дошкольники замечают не главное и существенное, а то, что ярко выделяет их на фоне других предметов: окраску, величину, форму. Поэтому атрибуты должны быть яркими, передающими образ. Эта технология помогает знакомить детей с пространственными свойствами предметов с помощью глаз и ориентировочных движений рук. Двигаясь, ребенок познает окружающий мир, учится любить его и целенаправленно действовать в нем.

Я стараюсь формировать творческую личность, способную воспринимать, чувствовать, оценивать прекрасное и создавать художественные ценности.

Движение – развитие! Движение – жизнь!



Музыкально-педагогическая технология «Шахматная доска с предметами»



Подготовила

музыкальный руководитель

педагог дополнительного образования

Денисовец Е.В.

Курск 2018г.

