

ПРИНЯТ
на педагогическом совете № 1
МКДОУ № 86
протокол от 24.09.2020 № 1



УТВЕРЖДЕН
приказом от 29.09.2020 № 75
Заведующий МКДОУ № 86
Т. В. Тюнсева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального казённого дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад компенсирующего вида № 86»
на 2020-2021 учебный год

г. Курск

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад компенсирующего вида № 86»
на 2020-2021 учебный год

Инвариативная часть (обязательная)		Группы компенсирующей направленности № 1,2,3,4,5,6			
Образовательная область	Возрастной норматив Содержание образовательной области	Для детей с ограниченными возможностями здоровья			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7,8 лет
		Время (минуты)			
		15	20	25	30
Физическое развитие	Физическая культура в спортивном зале	30	40	50	60
	Физическая культура на свежем воздухе	15	20	25	30
Речевое развитие	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	-	20	25	30
	Подготовка к обучению грамоте, звукопроизношение	-	-	25	30
	Социально- коммуникативное развитие и развитие речи	15	20	25	30
Познавательное развитие	Развитие мышления	15	20	25	30
	ФЭМП	-	20	25	30
	Сенсорное развитие	15	20	25	30
Художественно- эстетическое развитие	Музыка	30	40	50	60
	Рисование/аппликация	15	20	50	60
	Лепка/конструирование	15	20	25	60
Социально- коммуникативное развитие	Социализация, общение, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Объём недельной образовательной нагрузки (в минутах)		150	240	350	450
Образовательная	Утренняя гимнастика	Ежедневно			
	Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно			
	Гигиенические процедуры	Ежедневно			

деятельность в ходе режимных моментов	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно		
	Чтение художественной литературы	Ежедневно		
	Дежурства	Ежедневно		
	Прогулка	Ежедневно		
Самостоятельная деятельность	Игры	Ежедневно		
	Самостоятельная деятельность в уголках развития и игровых зонах	Ежедневно		
Вариативная часть (модульная)		Кружковая работа		
Кружок по изобразительности «Краски радуги»			25	30
Всего:			25	30
Согласно СанПиН (максимальная нагрузка, включая занятия по дополнительному образованию)			375 6 ч	480 7 ч

**Реализация образовательных областей
в непосредственной образовательной деятельности.
(учебный план)**

Пояснительная записка.

Учебный план муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 86» разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 г № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
4. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.08.2013 г № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
5. Устав муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 86». Утверждён приказом комитета образования г. Курска от 22.12.2015 г № 1257.

Учебный план регламентирует непосредственную образовательную деятельность, определяет её направленность, устанавливает виды и формы организации и педагогического процесса, объём образовательной нагрузки в неделю.

Распределение непосредственной образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение прав воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которые обеспечивают использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение адаптированной

основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;

- сохранение преемственности между вариативной (модульной) и инвариантной (обязательной) частями учебного плана;
- отражение специфики ДООУ.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности.

В ДООУ реализуются две основные модели организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Реализация образовательных задач в рамках первой модели – совместная деятельность взрослого и детей – осуществляется как в виде непосредственно организованной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. НОД реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, двигательной, познавательно-исследовательской, конструктивной, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, при самообслуживании и элементарном бытовом труде) и предусматривает их интеграцию. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор формы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от контингента детей, опыта и творческого подхода.

В МКДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 86» воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья. Дошкольное образование осуществляется по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования в соответствии с категориями воспитанников. АООП составлены с учётом следующих парциальных программ:

- «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта». Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. М. «Просвещение», 2005 г
- Борякова Н. Ю. «Ступеньки развития. Ранняя диагностика и коррекция задержки психического развития у детей». Учебно-методическое пособие. — М.: Гном-Пресс, 2002 - 64 с. (Коррекционно-развивающее обучение и воспитание дошкольников с ЗПР)

- Борякова Н. Ю., Касицына М. А. «Коррекционно-педагогическая работа в детском саду для детей с задержкой психического развития» (Организационный аспект). – М.: В. Секачев; ИОИ, 2004.
- Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития / Л. Б. Баряева, И. Г. Вечканова, О. П. Гаврилушкина и др.; Под. ред. Л. Б. Баряевой, Е. А. Логиновой. — СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2010.
- Шевченко С. Г., Тригер Р. Д., Капустина, Г. М. Волкова, И. Н. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития / Под общ. ред. С. Г. Шевченко. – М.: Школьная Пресса, 2003. Кн. 1.
- Баенская Е. Р., Никольская О. С., Либлинг М. М. Дети и подростки с аутизмом. Психологическое сопровождение. М.: Теревинф, 2011.
- Никольская О.С., Баенская Е.Р., Либлинг М.М. Дети и подростки с аутизмом. Психологическое сопровождение. Серия «Особый ребенок». – М.: Теревинф, 2005.
- Программа воспитания и обучения дошкольников с церебральным параличом (проект) / Сост. Н.В. Симонова. М. 1987.

В учебный план входят занятия учителей-дефектологов, прикрепленных к каждой группе ДОУ. Форма организации занятий: подгрупповая и индивидуальная, в зависимости от уровня психо-эмоционального развития каждого ребёнка.

В соответствии с законом «Об образовании», ст.45, для воспитанников ДОУ предлагаются дополнительные образовательные услуги, организованные 2-3 раза в неделю в вечернее время (продолжительность занятий 20 -30 минут), что составляет вариативную часть учебного плана. Вариативная часть формируется участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивая разнообразие образования (Кружок по изобразительной деятельности «Цветные ладошки»). Дополнительные услуги позволяют развивать индивидуальные способности каждого ребёнка с учётом их интересов и пожеланий родителей (законных представителей).

Содержание программного материала реализуется на основе общих и специальных методов обучения, с использованием современных инновационных образовательных технологий, разных видов мотивации и личностно ориентированной модели взаимодействия.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными, психо-эмоциональными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и содержанием образовательных областей.

Непосредственно образовательная деятельность в дошкольном учреждении начинается с 15 сентября. Половина сентября, вторая половина января и май являются диагностическим этапом для всех возрастных групп. В середине учебного года (с 25 декабря по 15 января) для воспитанников организуются каникулы, во время которых осуществляется непосредственная

образовательная деятельность только по направлениям физического и художественно-эстетического развития.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные праздники, подвижные игры, экскурсии и др.

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам деятельности ДОУ и учитывает требования СанПиН 2.4.1.3049-13 к устройству, содержанию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений.