

УТВЕРЖДАЮ

приказ от «2 сентября» 2015 г.

№ 127

Заведующий МКДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 86»

Тюнеева Т.В.



Учебный план
Муниципального казенного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 86»
на 2015-2016 учебный год

№ п/п	Непосредственная образовательная деятельность	Группы общеразвивающей направленности		Группы компенсирующей направленности
		№ 1 (разновозрастная от 2,5 до 4 лет)	№2 (разновозрастная от 4 лет до 7 лет)	№ 3,4,5,6,(разновозрастные от 4 до 7 лет)
1	Физическая культура	3	3	3
2	Музыка	2	2	2
3	Лепка	1/1*	1	1
4	Рисование	1/1*	1	1
5	Аппликация	-	1	1
6	Сенсорное развитие	1	-	-
7	Конструктивная деятельность (конструирование)	1	1	1
8	Познавательное развитие	1	1	-
9	ФЭМП*	-	2	2
10	Развитие речи	1	2	2
11	Обучение игре	-	1	1
12	Социальное развитие	-	-	-
	Продолжительность непосредственной образовательной деятельности	2-3 года – 10 мин 3-4 года – 15 мин	4-5 лет -20 мин 5-6 лет – 25 мин 6-7 лет – 30мин	4-5 лет -20 мин 5-6 лет – 25 мин 6-7 лет – 30мин

Примечание:

* ФЭМП – формирование элементарных математических представлений

*1/1 деятельность проводится через неделю

**Пояснительная записка к учебному плану
МКДОУ «Детский сад комбинированного вида № 86»
на 2015 – 2016 учебный год**

Учебный план муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 86» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются:

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» Сан ПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Устав ДОУ;

Учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования, составленную с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, проекта примерной программы «Радуга» под редакцией Т.Н. Доронова (для детей групп общеразвивающей направленности), основную адаптированную программу дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, составленную с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, проекта примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детский сад по системе Монтессори»; а также программы «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта» Е.А. Екжановой и Е.А. Стребелевой.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация требований федерального образовательного стандарта к структуре и объему образовательного процесса в ДОУ.

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября по 25 мая, с 1 сентября по 15 сентября и с 1 мая по 25 мая проводится диагностика уровней развития воспитанников.

С 1 по 15 января организуются каникул, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически – оздоровительного цикла.

Все группы в ДОУ разновозрастные, 2 из которых общеразвивающей направленности и 4 – группы компенсирующей направленности.

В соответствии с санитарными нормами непрерывная образовательная деятельность для детей разного возраста составляет:

В группе №1 общеразвивающей направленности для детей 2-4 лет:

2-3 года – 10 минут;

3-4 года – 15 минут

в группе №2 общеразвивающей направленности для детей 4-7 лет:

4-5 лет – 20 минут;

5-6 лет – 25 минут;

6-7 лет – 30 минут

в группах № 3,4,5,6 компенсирующей направленности для детей 4-7 лет:

4-5 лет – 20 минут;

5-6 лет – 25 минут;

6-7 лет – 30 минут

Непосредственная образовательная деятельность во всех группах проходит циклично, дети более младшего возраста выводятся из организованной образовательной деятельности по времени соответствующему их возрасту.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительно – 45 и 1,5 часа соответственно. С детьми 2-3 лет осуществляется образовательная деятельность в первую и во вторую половину дня, не превышающая 10 минут; с детьми старшего дошкольного возраста образовательная деятельность также осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность не превышает 30 минут в день.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня со вторника по четверг.

Самостоятельная деятельность детей 3-8 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4-х часов.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте 3-8 лет организуются не менее 3 раз в неделю. С детьми старшего дошкольного возраста занятия по физическому развитию организуются круглогодично на улице в соответствии с рекомендациями санитарных норм и правил. В теплое время года непосредственная образовательная деятельность проводится на открытом воздухе.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет не менее 3 часов либо определяется в зависимости от климатических условий и может быть сокращена. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и после дневного сна. Если погодные условия позволяют, то образовательная деятельность проводится во время прогулки.

Объем коррекционной помощи детям (занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом и другие) регламентируются индивидуально в соответствии с психолого-медико-педагогическими рекомендациями.

Составляя учебный план, ориентировались на основные принципы реализуемых в ДОУ программ дошкольного образования:

1. Учет специфики контингента детей, посещающих группу.
3. Чередование в течение дня педагогически нагруженных периодов с периодами расслабления и отдыха, самостоятельной свободной деятельностью детей. Обязательное сохранение в режиме дня не менее 3 - 4 часов на ведущую деятельность детей дошкольного возраста – свободную игру или другую самостоятельную деятельность.
4. Учет требований интеграции образовательных областей, к сочетанию разных видов деятельности, к чередованию спокойных занятий, требующих статических поз с двигательными.
5. Учет динамики работоспособности детей в течение дня, недели и в течение года.